Enrichment / Enriquecimiento

Dear parents:

The children are still working on narrative writing. Please practice narrative writing paragraphs with characters, setting(when and where the story is) and Beginning, middle and end. The students can write about any of the topics below.

Remind them to make their sentences more interesting by using nouns and adjectives in their writing.

To help them, have them pick up a book and do the book report that is below that has Character, setting (when and where) BME (beginning, middle and end). After, ask them how they will change that story by making up different characters and maybe a different setting or a different problem and solution. They have to make up a new title as well.

Steps:

1. Think about a topic, and introduce the characters and setting of a story. Ex: Last Sunday morning, I went to the beach with my mom, dad and sister. It was sunny and hot.
2. Make a quick sketch of your story. Remember to add labels in your sketch.
3. Write your story with a beginning, middle and end.(First, Next, Then, Last)
4. Add details to your sentences to make them more interesting.
5. Add a closing sentence about your story. It can be a feeling sentence. " We had such a great time! I wish we could go again soon.
6. Check to see if your story has characters, when and where, a beginning, middle and end.
7. Are the children doing the following:
    1. describing the structure of a narrative
    2. putting the events of a narrative in the correct order

Remind your child to:

- write neatly.
- Write complete sentences.
- Use uppercase at the beginning of their sentence.
- Use punctuation at the end (. ? !)
- Leave finger spaces between words.
- check your writing (correct spelling of words)

Estimados padres: Los niños todavía están escribiendo historias en la clase de escritura. Por favor practiquen con ellos un párrafo que tenga personajes, donde y cuando pasa la historia, un inicio, medio y final. Los niños pueden escribir de cualquiera de los temas que están debajo etc.

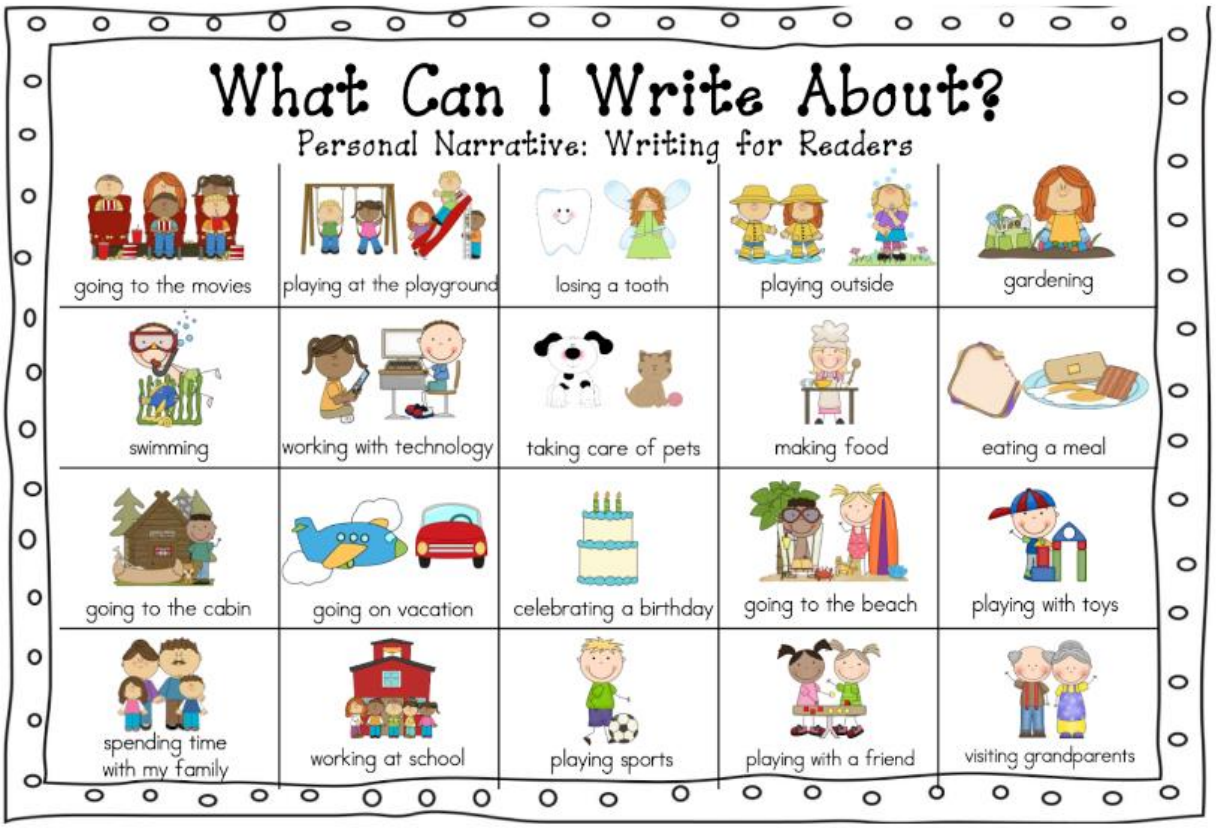
Recuerden también usar sustantivos y adjetivos para hacer las oraciones más interesantes.

Para ayudar a los niños, pidanles que elijan un libro para leer y completar el reporte que está debajo identificando los personajes, donde y cuando es la historia y el inicio, la mitad y el final de la historia. Después que cambien esa historia como ellos quieran, pueden cambiar los personajes, donde y cuando es la historia, el problema y la solución etc.

Pasos a seguir:

1. Piensa en un tema, para introducir los personajes de tu historia, cuando y donde es tu historia. Ej: El domingo en la mañana fui a la playa con mi mama, mi papa y mi hermana. Estaba soleado y hacia mucho calor.
2. Haz un dibujo para ilustrar tu historia.. Recuerda agregar etiquetas a tu boceto.
3. Escribe el inicio, la mitad y el final de tu historia**.(Primero, Despues, Mas Tarde, Al final)**

4. Agrega detalles, haz tus oraciones más interesantes agregándoles detalles jugosos (descripciones, adjetivos etc.).
5. Añade una oración final para tu historia**.** Puede ser una oración expresando una emoción. **Ej: La pasamos tan bien! Ojala podamos regresar a la playa pronto.**
6. Confirma que tu historia tiene personajes, donde y cuando, un inicio, la mitad y un final..

Recuerde que su hijo tiene:

- Que escribir claramente.
- Escribir oraciones completas.
- Usar mayúsculas al comienzo de cada oración.
- Utilice puntuación al final de cada oración (.?!)
- Deje espacio del ancho del dedo entre cada palabra.
- Revisar su párrafo que tenga la ortografía correcta y sus letras estén escritas de manera correcta