Name: _____

Kindergarten Homework/ Tarea de Jardín de Infantes

Week of: October 16, 2023- October 20, 2023

Semana de: 16 de Octubre de 2023- 20 de Octubre de 2023

Important Information/ Información Importante

Please send your child's iPad to school CHARGED everyday!

Envíe el iPad de su hijo a la escuela CARGADO todos los días!

Monday Lunes 10/16/2023	ELA: Complete letter Dd worksheet ELA: Hoja de trabajo completa de la letra Dd Math: Lesson 16 Matemática: Lección 16
Tuesday Martes 10/17/2023	ELA: Complete letter Ss worksheet ELA: Hoja de trabajo completa de la letra Ss Math:Lesson 17 Matemática: Lección 17
Wednesday Miércoles 10/18/2023	ELA: Trace each sight word 3 times each and then write each sight word 3 times each. ELA: Traza cada palabra reconocible 3 veces cada una y luego escribe cada palabra reconocible 3 veces cada una. Math: Lesson 18 Matemática: Lección 18
Thursday Jueves 10/19/2023	ELA: Main Idea Worksheet. (Attached is the definition of Main Idea and things your child can look for when reading) Directions directly on the homework page. ELA: Hoja de trabajo de la idea principal. (Se adjunta la definición de idea principal y las cosas que su hijo puede buscar al leer) Instrucciones directamente en la página de tarea. Math: Review Worksheet Matemática: Revisar la hoja de trabajo
Friday Viernes	ELA: Main Idea Worksheet. (Attached is the definition of Main Idea and things your child can look for when reading) Directions directly on the homework page. ELA: Hoja de trabajo de la idea principal. (Se adjunta la definición de idea principal y las

10/20/2023	cosas que su hijo puede buscar al leer) Instrucciones directamente en la página de tarea. **Math**: Lesson 19 **Matemática**: Lección 19

Reading at home makes a huge difference in your child's academic success. Please make reading an important part of your child's homework routine. Books can be read or listened to online in either English or Spanish.

Leer en casa hace una gran diferencia en el éxito académico de su hijo. Haga que la lectura sea una parte importante de la rutina de tareas de su hijo. Los libros se pueden leer o escuchar en línea en inglés o español.

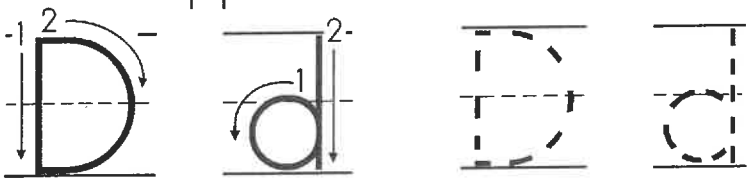
MONDAY

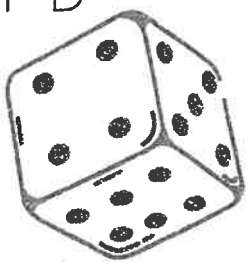
LUNES

Name:
Grade:
Date:

Worksheet Kids
Sharing Knowledge

Trace Uppercase and Lowercase letter 'D'





Write Uppercase and Lowercase letter 'D'

Find and dab Uppercase and Lowercase letter 'D'

J g t w l q L F y c z k Y Q C m U D a R d o n N x e H i h u b j K O B f p W S X E V I M r Z s T A v G P

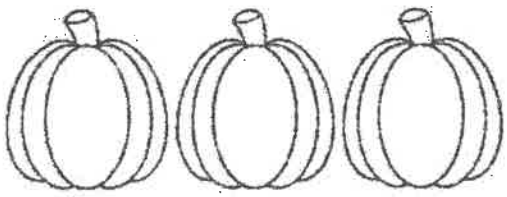
©WorksheetKids 2021

Name _____

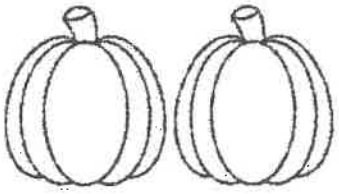
Lesson 16

Color the pumpkins. Tell me how many in all. Write the number sentence.

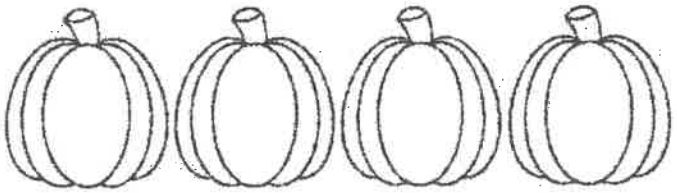
Colorea las calabazas. Dime cuántas hay en total. Escribe la oración numérica.



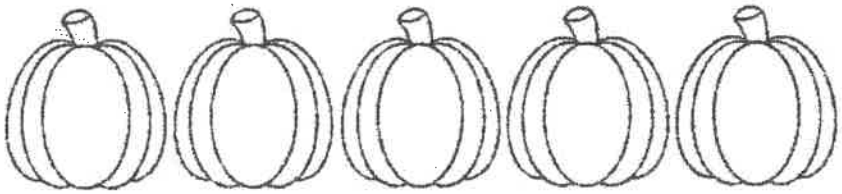
3 is 2 and 1



_____ is _____ and _____.

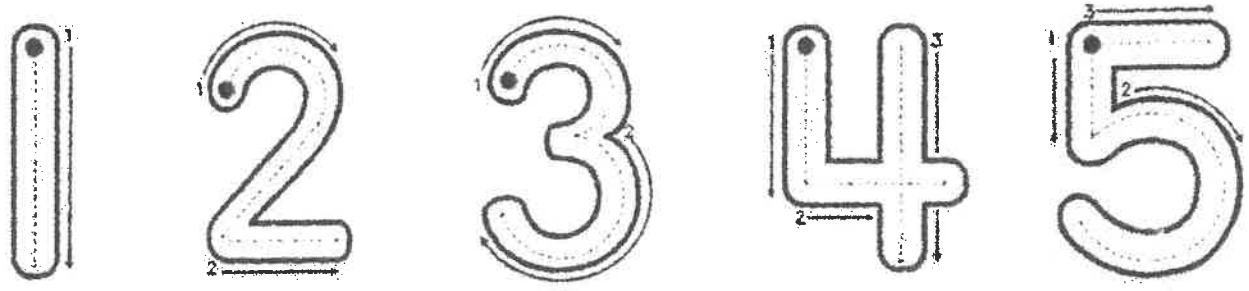


_____ is _____ and _____.



_____ is _____ and _____.

This is how we write our numbers. Así es como escribimos nuestras números.



TUESDAY

MARTES

Name:
Grade:
Date:

Trace Uppercase and Lowercase letter 'S'

S S s s

Write Uppercase and Lowercase letter 'S'

Find and dab Uppercase and Lowercase letter 'S'

J g L F t c w I q y Q z C U k d m o D Y n N a h x R u b e v G j P H i O B K f S X p W E Z V A s T I M r

©WorksheetKids 2021

Name _____

Lesson 17

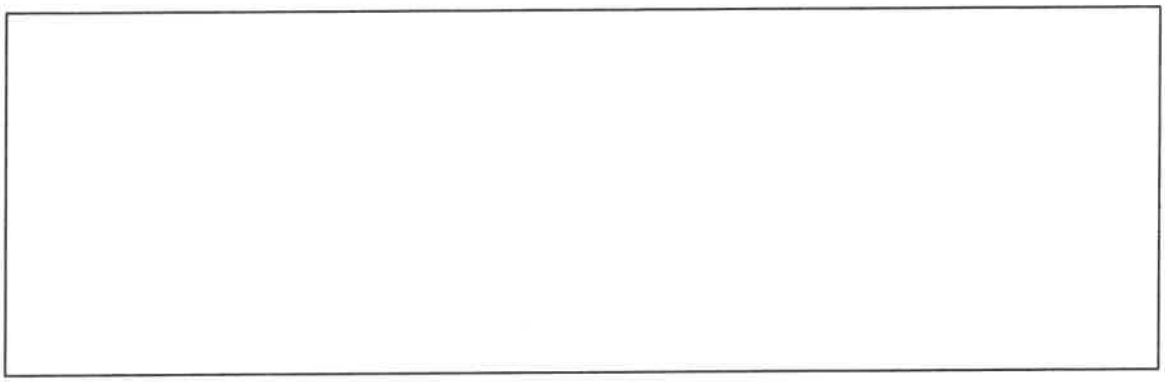
Read and solve the story problem. Draw circles to represent the children.
Lee y resuelve el problema de la historia. Dibuja círculos que representan a los niños.

3 children are playing outside. 1 more child comes to play. How many children are playing now?
3 niños están jugando afuera. 1 niño más viene a jugar. ¿Cuántos niños están jugando ahora?

4 children are eating snacks. 2 more children come to eat snacks. How many children are eating snacks now?
4 niños están comiendo bocadillos. 2 niños más vienen a comer bocadillos. ¿Cuántos niños están comiendo bocadillos ahora?

3 children are swimming in the pool. They all get out of the pool. How many children are swimming now?

3 niños están nadando en la piscina. Todos salen de la piscina. ¿Cuántos niños están nadando ahora?



WEDNESDAY

MIERCOLES

Write the sight words 3 times each.

Name: Escribe las palabras reconocibles a la vista 3 veces cada una. Date:

Trace 3 times each. Traza 3 veces cada uno.

have have have

Write 3 times each. Escribe 3 veces cada una (have)

Trace 3 times each. Traza 3 veces cada uno.

is is is

Write 3 times each. Escribe 3 veces cada uno. (is)

Trace 3 times each. Traza 3 veces cada uno.

he he he

Write 3 times each. Escribe 3 veces cada uno. (he)

© 2011 WILSON FUNDATIONS®. ALL RIGHTS RESERVED. (FUNWDP5_060121)

Name _____

Lesson 18

Read and solve the story problem. Write the number sentence.

Lee y resuelve el problema de la historia. Escribe la oración numérica.

4 puppies were at the park. 1 puppy joined. How many puppies are at the park now?

4 perritos estaban en el parque. 1 perrito se unió. ¿Cuántos perritos hay ahora en el parque?

_____ **and** _____ **make** _____.

Matthew has 2 crayons. Emily gives him 2 more crayons. How many crayons do Matthew have now?

Matthew tiene 2 crayones. Emily le da 2 crayones más. ¿Cuántos crayones tiene Matthew ahora?

_____ **and** _____ **make** _____.

The farmer picks 1 apple. She picks 2 more. How many apples does she have now?

La granjera recoge 1 manzana. Ella elige 2 más. ¿Cuántas manzanas tiene ahora?

_____ **and** _____ **make** _____.

This is how we write our numbers. Así es como escribimos nuestras números.

THURSDAY

JUEVES

MAIN IDEA

The main idea is what the text is mostly about.

What is the text mostly about?
Look at the titles and headings.
Look at the photos.

Look for clue words that are used repeatedly.

It's the BIG IDEA!

Idea principal

La idea principal es de qué trata principalmente el texto.

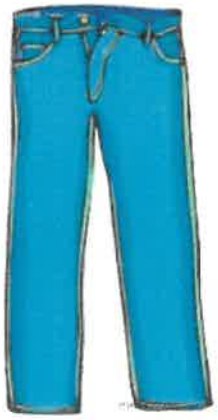
Pistas:

1. ¿De qué trata principalmente el texto?
2. Mira los títulos y encabezados.
3. Mira las fotos.
4. Busque palabras clave que se utilicen repetidamente.

Es la gran idea!

Directions:
1. Look at the pictures.
2. What is this picture talking about?
3. Circle your answer.

Thursday Homework
Tarea del Jueves



Direcciones:
1. Mira las fotos.
2. ¿De qué habla esta imagen?
3. Encierra en un círculo tu respuesta.

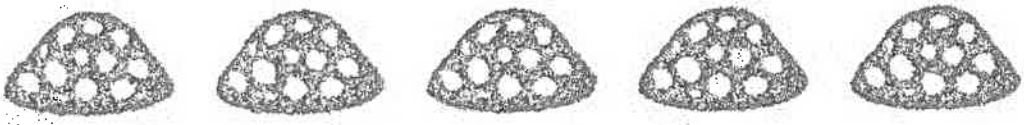
Animals Animales	Jobs Trabajos	Clothes Ropa

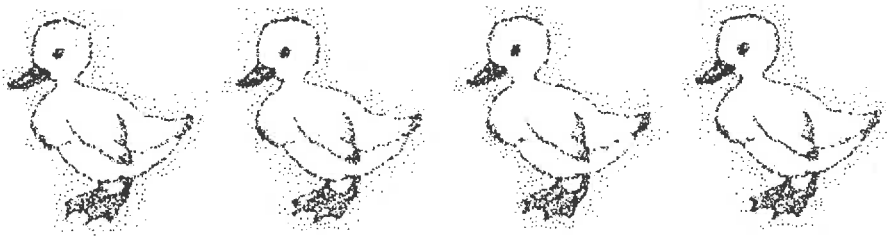
Thursday Review / Revisión del jueves

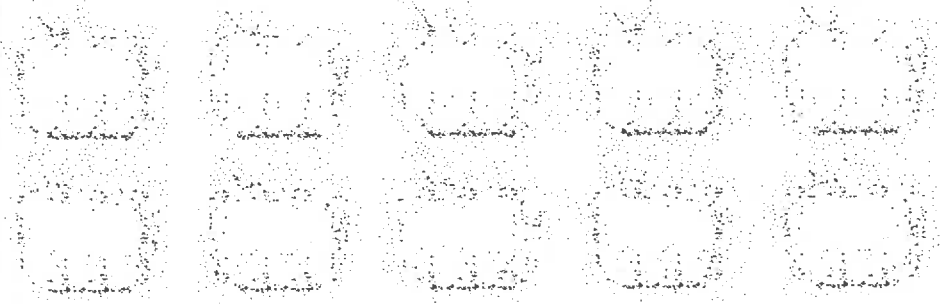
Name:_____ Date:_____

Counting Objects

Contar objetos y escribir el número.







FRIDAY

VIERNES

Directions:
1. Look at the pictures.
2. What is this picture talking about?
3. Circle your answer.

Friday Homework
Tarea del Viernes

Direcciones:
1. Mira las fotos.
2. ¿De qué habla esta imagen?
3. Encierra en un círculo tu respuesta.

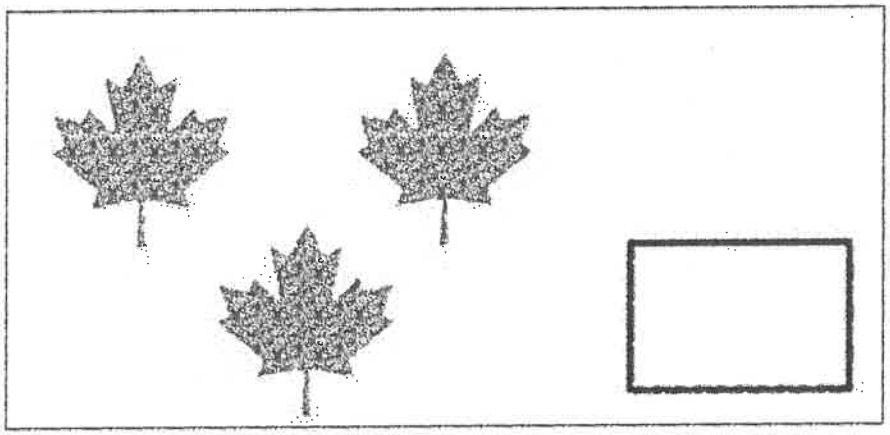
Numbers	Sports	Colors
Números	Deportes	Colores

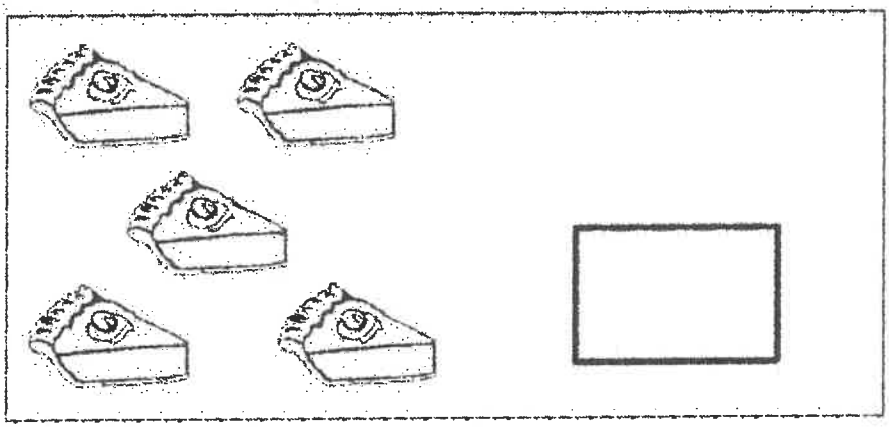
Name _____

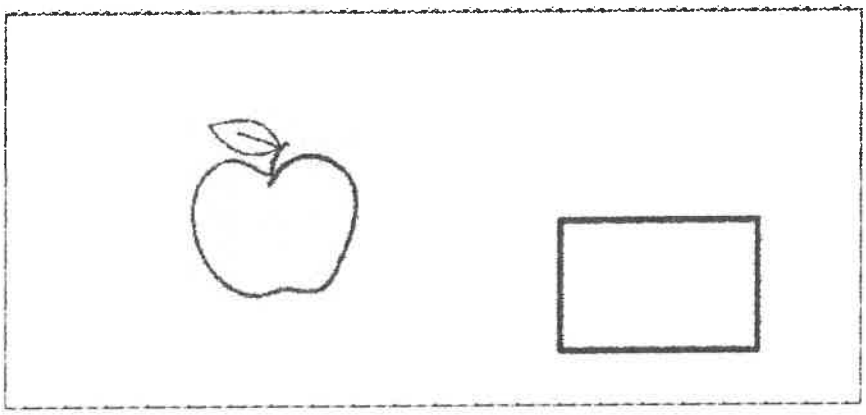
Lesson 19

Use one of our counting strategies (touch and count, mark and count, move and count) to count the pictures. Write how many.

Uulice una de nuestras estrategias para contar (tocar y contar, marcar y contar, mover y contar) para contar las imágenes. Escribe cuántos hay.

1. 

2. 

3. 

This is how we write our numbers. Así es como escribimos nuestras números.