



Evergreen Charter School
605 Peninsula Blvd.
Hempstead, NY 11550
P: (516) 292-2060 F: (516) 292-0575

Evergreen Charter School
120 Greenwich St.
Hempstead, NY 11550
P: (516) 399-0748

Evergreen Charter Middle/High School
990 Holzheimer St.
Franklin Square, NY 11010
P: (516) 216-5981 F: (516) 216-1973

Evergreen Charter School American Rescue Plan (ARP)-ESSER Funding Plan **DRAFT**

Introduction

New York State has been allocated nearly \$9 billion in ARP-ESSER funds. The ARP Act requires that a minimum of \$8.09 billion (90 percent) be allocated to local educational agencies (LEAs), including charter schools and Special Act School Districts that are LEAs. Pursuant to the terms of the ARP Act, LEA allocations have been calculated using the relative shares of grants awarded under Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) for the most recent federal fiscal year (2020). Evergreen Charter School has been allocated \$1,287,453. Of this total, a minimum of \$257,491 must be dedicated to address learning loss.

Funding is expected to support the ability of local educational agencies (LEAs), including charter schools that are LEAs, to address the impact that Novel Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) has had, and continues to have, on elementary and secondary schools across the nation.

Districts/Schools are also required to prioritize spending on **non-recurring** expenses in the following areas:

- Safely returning students to in-person instruction;
- Maximizing in-person instruction time;
- Operating schools and meeting the needs of students;
- Purchasing educational technology;
- Addressing the impacts of the COVID-19 pandemic on students, including the impacts of interrupted instruction and learning loss and the impacts on low income students, children with disabilities, English language learners, and students experiencing homelessness;
- Implementing evidence-based strategies to meet students' social, emotional, mental health, and academic needs;
- Offering evidence-based summer, afterschool, and other extended learning and enrichment programs; and
- Supporting early childhood education.

In addition, schools/districts must identify programs and services that will continue beyond the availability of these federal funds and how local funds will be used moving forward in order to minimize disruption to core academic and other school programs.

Safely returning students to in-person instruction

Plan Summary:

The health, safety and well-being of our school community are a primary priority throughout this academic year. It is essential that we adhere to the CDC and NYS guidelines. We have established safety protocols necessary to help stop the spread of COVID-19 and ensure ongoing disinfection of our workspaces for the health and welfare of all staff and students. School buildings follow social distancing guidelines and capacity limitations. Our school offers fully in person instruction.

Funds will be used to procure appropriate furniture to ensure social distancing in all student occupied spaces. Mobile units have been utilized at our 605 Peninsula site to create additional learning spaces and maintain social distancing consistent with CDC guidance.

Maximizing in-person instruction time.

Operating schools and meeting the needs of students.

Addressing the impact of the COVID-19 pandemic on all students, including low-income students, students with disabilities (SWD), English language learners, and students experiencing homelessness.

Offering evidence-based summer, afterschool, and other extended learning and enrichment programs.

Plan Summary:

Evergreen is committed to supporting the whole-child (academically, socially and emotionally) and serving English language learners, students with disabilities and students experiencing homelessness. Interventions and supports are provided at all grade levels to meet the needs of diverse learners.

Funds will be used to hire additional staff to assist with learning loss and students with special needs. After school and summer school programs will be offered at all grade levels to provide additional academic support.

In addition, funding will be used to support staff with differentiating instruction for diverse learners with the assistance of Literacy and Math consultants as well as professional development on Kagan Structures (scientifically research based instructional strategies).

Purchase of educational technology

Plan Summary:

Evergreen will continue to provide all students with individual student devices. The school continues to enhance and improve the use of technology in the classroom and/or in a remote setting.

Funds will be used to purchase Promethean boards, educational platforms and equipment to support teaching and learning.

Implementing evidence-based strategies to meet students' social, emotional, mental health and academic needs.

Plan Summary:

The pandemic has caused significant social and emotional needs for our students. We have seen a decline in social interactions as a result of multiple quarantines, students staying 100% virtual, limited school activities/clubs etc.

Funds will be used to provide additional mental health services and provide training to staff on coping skills and strategies.



Evergreen Charter School
605 Peninsula Blvd.
Hempstead, NY 11550
P: (516) 292-2060 F: (516) 292-0575

Evergreen Charter School
120 Greenwich St.
Hempstead, NY 11550
P: (516) 399-0748

Evergreen Charter Middle/High School
990 Holzheimer St.
Franklin Square, NY 11010
P: (516) 216-5981 F: (516) 216-1973

Plan de Rescate Americano (ARP por sus siglas en inglés)- Plan de Fondos ESSER de Evergreen Charter School BORRADOR

Introducción

Al estado de Nueva York se le han asignado casi \$9 mil millones en fondos ARP-ESSER. La Ley ARP requiere que se asigne un mínimo de \$8.09 mil millones (90 por ciento) a las LEA, incluidas las escuelas autónomas y los Distritos Escolares de Ley Especial que son LEA. De conformidad con los términos de la Ley ARP, las asignaciones de LEA se han calculado utilizando las proporciones relativas de subvenciones otorgadas bajo el Título I, Parte A de la ESEA para el año fiscal federal más reciente (2020). Evergreen Charter School le ha asignado \$1,287,453. Si este es el total, se debe dedicar un mínimo de \$257, 491 para abordar la pérdida de aprendizaje.

Se espera que los fondos respalden la capacidad de las agencias educativas locales (LEA), incluidas las escuelas autónomas que son LEA, para abordar el impacto que la enfermedad del nuevo coronavirus 2019 (COVID-19) ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundarias de la Nación.

Los distritos/escuelas también deben priorizar el gasto en gastos **no recurrentes** en las siguientes áreas:

- Regresar a los estudiantes de manera segura a la instrucción en persona;
- Maximizar el tiempo de instrucción en persona;
- Operar escuelas y satisfacer las necesidades de los estudiantes:
- Compra de tecnología educativa:
 - Abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes, incluidos los impactos de la instrucción interrumpida y la pérdida de aprendizaje y los impactos en los estudiantes de bajos ingresos, los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes sin hogar;
- Implementar estrategias basadas en evidencias para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes
- Ofrecer programas de verano, después de la escuela y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje extendidos basados en evidencia; y
- Apoyando la educación temprana

Además, las escuelas/distritos deben identificar programas y servicios que continuarán más allá de la disponibilidad de estos fondos federales y como se utilizarán los fondos locales en el futuro para minimizar la interrupción de los programas académicos básicos y otros programas escolares.

Regresar a los estudiantes de manera segura a la instrucción en persona

Resumen del plan:

La salud, seguridad y bienestar de nuestra comunidad escolar son una prioridad principal a través de este año académico. Es esencial que cumplamos con las pautas de los CDC y el estado de Nueva York. Hemos establecido los protocolos de seguridad necesarios para ayudar a detener la propagación del COVID-19 y asegurar la desinfección continua de nuestros espacios de trabajo para la salud y el bienestar de todo el personal y los estudiantes. Los edificios escolares siguen pautas de distanciamiento y limitaciones de capacidad. Nuestra escuela ofrece instrucción completamente en persona.

Los fondos serán usados para adquirir muebles adecuados para garantizar el distanciamiento social en todos los espacios ocupados por los estudiantes. Se han utilizado unidades móviles en nuestro edificio de 605 Península para crear espacios de aprendizaje adicionales y mantener el distanciamiento social de acuerdo con la guía de los CDC.

Maximizar el Tiempo de Instrucción en Persona.

Operar escuelas y satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Abordar el impacto de la pandemia de COVID-19 en todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades (SWD), los estudiantes que aprenden inglés como nuevo idioma y los estudiantes sin hogar.

Ofreciendo programas de verano, después de la escuela y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje extendidos basados en evidencia.

Resumen del Plan:

Evergreen está comprometida a apoyar al niño en su totalidad (académica, social y emocionalmente) y servir a los estudiantes que aprenden inglés, a los estudiantes con discapacidades y a los estudiantes sin hogar. Se brindan intervenciones y apoyos en todos los niveles de grado para satisfacer las necesidades de diversos estudiantes.

Los fondos serán usados para contratar personal adicional para ayudar con la pérdida de aprendizaje y a los estudiantes con necesidades especiales. Se ofrecerán programas de verano y después de la escuela en todos los grados para brindar apoyo académico adicional.

Además, los fondos se utilizarán para apoyar al personal con instrucción diferenciada para estudiantes diversos con la ayuda de consultores de alfabetización y matemáticas, así como desarrollo profesional en estructuras Kagan (estrategias de instrucción basadas en investigaciones científicas).

Compra de tecnología educativa

Resumen del plan:

Evergreen continuará proporcionando dispositivos individuales para todos los estudiantes. La escuela continúa mejorando el uso de la tecnología en el salón de clases y/o en un entorno remoto.

Los fondos se utilizarán para comprar Promethean boards, plataformas educativas y equipos para apoyar la enseñanza y el aprendizaje.

Implementar estrategias basadas en evidencia para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes.

Resumen del plan:

La pandemia ha causado importantes necesidades sociales y emocionales para nuestros estudiantes. Hemos visto una disminución en las interacciones sociales como resultado de múltiples cuarentenas, estudiantes que permanecen 100% virtuales, actividades escolares/clubes limitados, etc.

Los fondos se utilizarán para proporcionar servicios de salud mental adicionales y brindar capacitación al personal sobre habilidades y estrategias de afrontamiento.